

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ
СРПСКО БИОЛОШКО ДРУШТВО
ТЕСТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА VI РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
Окружно такмичење, 25. април 2026. године

Шифра: _____

Заокружи број испред тачног одговора

1. Волвокс је ...

- 1) колонија једноћелијских алги;
- 2) гљива;
- 3) биљка;
- 4) животиња.

2. Хифе су издужене кончасте ћелије које се налазе код ...

- 1) биљака,
- 2) животиња,
- 3) гљива,
- 4) протиста.

3. Који од наведених биљних органа **не припада** репродуктивним органима?

- 1) семе,
- 2) цвет,
- 3) плод,
- 4) лист.

4. На основу наведених карактеристика припадника једног царства препознај о ком царству је реч и одговор упиши на линију испод.

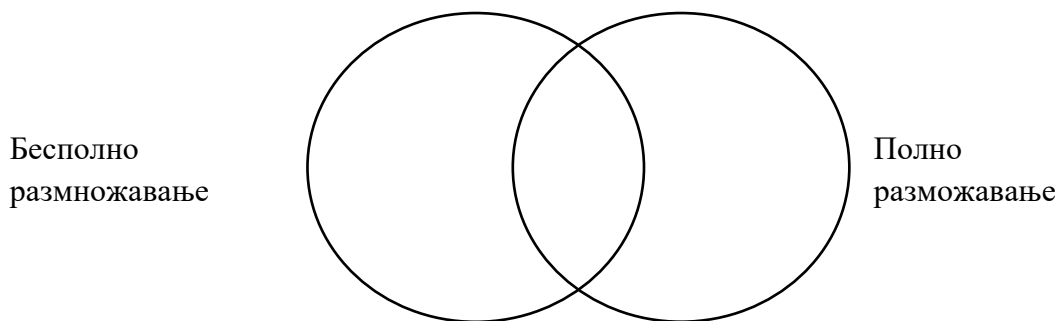
Припадају домену еукарија. Углавном су једноћелијски организми али неки се удружују, а постоје и вишећелијски организми. Већина се храни хетеротрофно, али постоје и они који су аутотрофи или микрострофи. Реч је о царству _____.

5. Ако је одговор тачан заокружи слово Т, а слово Н ако је нетачан.

- | | | |
|--|---|---|
| 1) Што су организми сроднији, имају мање заједничких особина. | Т | Н |
| 2) Први облици живота на Земљи имали су једро. | Т | Н |
| 3) Заједнички предак свих живих бића био је сличан данашњим прокариотским организмима (бактеријама). | Т | Н |
| 4) Први једноћелијски организми хранили су се аутотрофно. | Т | Н |

6. Упиши у Венов дијаграм бројеве који се односе на процесе бесполог и полног размножавања. Упиши заједничке особине у пресек кругова. Сваки број можеш употребити само једном.

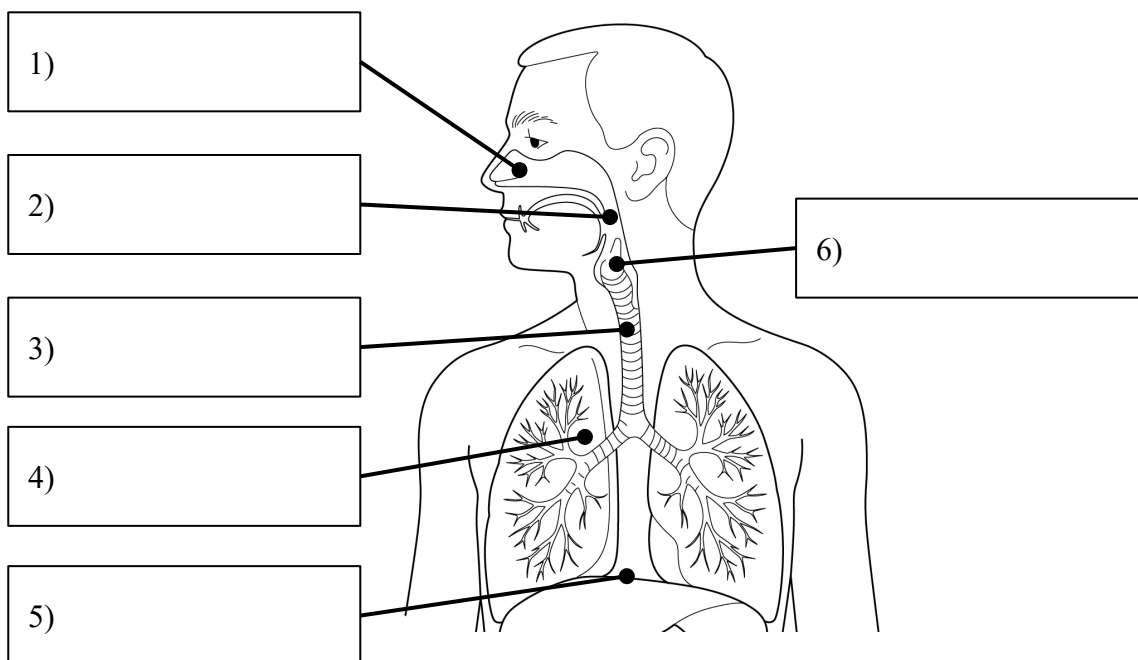
Појмови: 1 – полне ћелије; 2 – преношење гена са родитеља на потомке; 3 – потомци имају исте гене као родитељ; 4 – потомци имају комбинацију гена родитеља; 5 – размножавање без полних ћелија; 6 – оплођење;



7. Повежи органе за размножавање са њиховим улогама тако што ћеш уписати број испред одговарајућег објашњења у поље испред наведених органа. Један одговор је вишак.

☐	семевод	1) ствара семену течност
☐	материца	2) орган у ком се развија ембрион/фетус
☐	јајници	3) орган у ком сазревају женске полне ћелије
☐	семеник	4) изводни канал за семену течност и сперматозоиде
		5) производи мушке полне ћелије

8. На следећој слици, у празна поља уписати делове система органа за дисање.

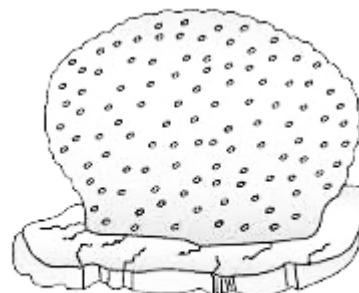


9. На слици је приказана најједноставније грађена животиња. Најчешће живи на морском дну, а на површини тела има многобројне поре за пролазак воде.

1) Ова животиња припада групи _____.

2) Који ниво организације постоји код описаног организма?

1. ткиво
2. орган
3. ћелија



10. На линији испред наведених описа упиши слово **Ф** ако се ради о процесу фотосинтезе односно слово **Д** уколико се ради о процесу ћелијског дисања

- 1) _____ Одвија се у свим живим ћелијама
- 2) _____ Одвија се само у ћелијама са хлоропластима
- 3) _____ Код биљака се одвија се и дању и ноћу
- 4) _____ Ћелије користе угљен-диоксид
- 5) _____ Ћелије разлажу шећер
- 6) _____ Ћелије ослобађају кисеоник

11. Чланови једног екосистема су бела рада, врабац, зрикавац и шумска сова. Повезани су у један ланац исхране.

1) На линије упиши тачан редослед у ланцу исхране водећи рачуна о смеру стрелица

_____ → _____ → _____ → _____

2) Заокружи тачан одговор. Све јединке беле раде на једној ливади чине.

1. једну врсту
2. једну биоценозу (животну заједницу)
3. једну популацију

12. Прочитај текст и заокружи слово Т ако је тврдња у вези са текстом тачна или Н ако је нетачна.

Ровац (инсект) и европска кртица (сисар) су врсте које насељавају копнену средину. Воде подземни начин живота. На њиховим предњим ногама (екстремитетима) налазе се структуре у виду канци које су прилагођене копању земље. Обе врсте храну проналазе у земљишту, где једни и други једу инсекте, глисте, ларве, а ровац једе и корење биљака.

- | | | |
|---|---|---|
| 1) Обе врсте су у конкурентским односима у односу на станиште које користе. | Т | Н |
| 2) Ровац и европска кртица имају исте адаптације јер су сродни. | Т | Н |
| 3) Слични услови живота условљавају исте или сличне животне форме. | Т | Н |
| 4) Ровац и европска кртица имају добар вид. | Т | Н |
| 5) Обе врсте припадају истој популацији. | Т | Н |

13. Споји животиње са одговарајућом животним формама тако што ћеш у заграде уписати одговарајући број. Једна животна форма је вишак

Животна форма

- 1 – пливајућа
- 2 – активно летење
- 3 – форме које се крећу по земљи
- 4 – ријућа
- 5 – плутајућа

Организам

- () кенгур,
- () кртица,
- () кит,
- () комарац.

14. Појаву вишећелијских организама омогућила су три веома важна и дуга процеса. Наведене процесе поређај хронолошки уписивањем бројева од 1 до 3, где 1 означава процес који се најраније одиграо током еволуције.

___ губљење самосталности ћелије

___ удруживања ћелија у колоније

___ подела рада међу ћелијама

15. На линијама испод слика упиши називе **царстава** којима припадају организми приказани на сликама.