



Моје дете креће у први разред!

ПРВИ СУСРЕТ СА ШКОЛОМ



Полазак у први разред :

- Велики догађај за дете и родитеље
- Нова прекретница за дете,
- Нова средина , вршњаци



- Полазак у први разред већи стрес за родитеље него за децу !

Стварање слике о школи и активностима

1.Разговарајте са дететом о школи

- Не плашите га:

~~“ВИДЕЋЕШ ТИ КАД ПОЋЕШ У ПРВИ РАЗРЕД!”~~

- Не причајте бајке,

- Објасните му како се ради у школи:
(седење у клупи, потребна дисциплина,
нова правила и обавезе која важе за све,
усресређеност на неку активност...)



2.Никако не показујте своје страхове пред дететом

3. Покажите детету школу ,увежбајте пут до школе.

САМОСТАЛНОСТ!



- Дозволити детету да само обавља одређене послове у кући.
- Такође је битно да дете доноси самостално неке одлуке које су узрасно оправдане(бира прибор за школу, ранац....)

РАДНЕ НАВИКЕ

**-Нико се није родио са радним навикама!
Оне се стичу дуготрајним понављањем одређених радњи**

-Развијају се прво у породици

Дозволити детету да само обавља послове у кући који су примерени узрасту, (брине о својим играчкама и одећи...)



Пажња, Концентрација

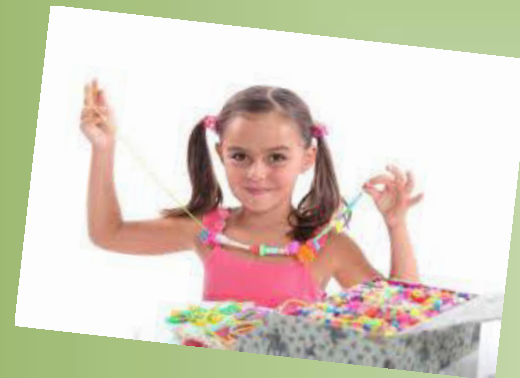
-Пажња седмогодишњака је кратка и није свесно контролисана

-Вежбе за конетрацију и пажњу- слагалица, реши лавиринт, уочи разлике између две слике



Стрпљење, слушање

-Игре где се чека на ред, и где се поштују правила



Да ли дете треба да зна да чита и пише пре поласка у школу?

Погрешно питање

Право питање је: Да ли је дететов говорни развој на потребном нивоу за усвајање писмености и каква је мотивација детета за учење читања и писања?



- Савладати вештину читања је основни задатак детета на почетку школовања, и то ће му отворити пут за готово сво касније учење. Колико ће дете бити успешно у овладавању овом вештином зависи од припреме која започиње још од дететовог рођења, и у великој мери зависи од тога колико и како одрасли окружују дете говорним и писаним садржајима и привикавају га на њихово разумевање и коришћење.

- Најважнији део припреме за читање је развијен говор и језик. Дете мора имати добру артикулацију, (мора правилно изговарати све гласове) и те гласове препознавати у речима следеће је да глас повеже са словом, да га препознаје, изговара и може да га напише.
- Правилним изговором свих гласова српског језика дете би требало да овлада већ са 5,5 година. Ако се то није догодило морате се консултовати са стручњаком.

Да би дете било спремно за читање и писање мора да:

- познаје говорни језик - да би разумело поруку текста,
- има анализу и синтезу речи,
- научи везу између слова и гласова,
- савлада оријентацију у простору и праћење следа лево-десно и горе-доле,
- научи да је писана реч знак за изговорену реч и да има исто значење,
- разуме писану поруку

Како помоћи?

- Играјте се са својим дететом игара које ће помоћи развој предчитачких вештина

То су игре:

- На слово на слово
- Фиока
- Робот
- Додавање речима
- Ланчић од слогова

ФИОКА

(ово је фиока и у њу стављамо све речи које се завршавају на ка, исто понављамо и за врећу, лонац, кутију, пакет, сандучић...)

- Фиока – жвака, квака, бака, марка...
- Врећа – свећа, кућа, Жућа ...
- Лонац – ланац, мамац, конац...
- Кутија – саксија, скија, лија, змија...

ДОДАВАЊЕ РЕЧИМА

(последњи глас прве речи је први у другој, изгубио је онај ко прекине низ, односно ко не може да се сети речи)

- санке, екран, новац, ципела, аеродром, мост, тањир

ЛАНЧИЋ ОД СЛОГОВА

(последњи слог из претходне речи је први слог следеће)

- мотор — торба — бака — капут — путник - Никша

РОБОТ

(дете је робот а родитељ програмер који програмира робота да изговара само први глас, последњи глас, или глас у средини речи, или слог на почетку у средини или на крају речи)

С _ _
_ А _
_ _ Т

П О _ _ _ _ _
_ _ _ Д Е _ _ _
_ _ _ _ _ А К

Шта са писањем?

- Писање је најсложенија и најтежа вештина коју дете треба да савлада у првом разреду
- Веома је важно да дете научи да правилно држи ОЛОВКУ (у књижарама постоје оловке које имају обележено где дете треба да стави прсте, постоје оловке и за леворуку и за децу која пишу десном руком)
- Веома је важно да подстичете дете да жврља, боји, црта
- Подстичите развој моторике шаке и прстију
(нека дете научи да везује пертле на патикама, да откопчава и закопчава дугмиће, нека пребира пасуљ, пиринач)

Мотивација

-Дете је мотивисано једино жељом за признањем одраслих.

Зато родитељи омогућите детету много позитивних емоција



-Обавезно похвалити дете када нешто добро уради или када труди

-Породица мора представљати за дете извор сигурности и охрабрења



Вршњаци



– Да ли ће се дете лако уклопити у вршњачку групу?

- Центар света у породици!



Игра

–не треба утицати на дете да прекине да се игра, одредити заједно са дететом време за игру и рад.



-Ограничите време које дете проводи у гледању телевизије и пред рачунаром.



-Ако већ игра компјутерске игрице потрудите се да буду едукативне

Радни кутак и стварање радних навика

-Место за рад

-Битно за ђака- место где ће имати свој сто, столицу, лампу...

-Домаће задатке дете би требало да обавља увек на истом месту и у приближно исто време

- Домаћи задаци на истом месту у исто време (радни кутак)



УЧИТЕЉ – најважнија личност у животу ђака првака!



- Однос према учитељу – поштовање, поверење
- Однос према школи дете формира на основу ставова родитеља
- Родитељ треба да показује систематско и континуирано интересовање за школу

Предмети у првом разреду :

1. Српски језик – 5 часова недељно
2. Математика – 5 часова
3. Енглески језик - 2
3. Свет око нас – 2 часа
4. Ликовна култура – 1 час
5. Музичка култура – 1 час
6. Физичко васпитање – 3 часа
7. Пројектна настава

Изборни предмети :

- Грађанско васпитање – 1 час
- Веронаука – 1 час



ДОБРО ДОШЛИ!

Верица Стојић – логопед
Драгана Радмилац - педагог

