

Моје дете креће у пети разред



На основу искуства у раду са ученицима наше школе, и анкете коју су учитељи спровели у својим одељењима очекивања наших ученика од петог разреда су:

- Страх од појединих наставника, јер су начули од других приче типа “строга је, даје јединице
- Страх да неће наћи праву учионицу(због промене учионица (кабинетска настава)
- Непознавање наставника ...после 4 год са учитељицом
- Ново одељење, нови другари
- Нови и непознати предмети, страх да ли ће стићи да науче потребно
- И најлепше, један део ученика се не плаши ничега

Један део анкете односио се на то да ли се друже са ученицима из других одељења и ко може да им помогне да прелазак у пети буде лакши

- 90% ученика каже да се дружи са ученицима из других одељења

Помоћ:

- Очекују од учитеља, родитеља, старије браће и сестара, старијих другара, педагога и психолог.

Шта школа чини да прелазак буде лакши

- Упознавање ученика 4 разреда са наставницима
- Упознавање са новим предметима
- Трудимо се да то буде у кабинетима, да би упознали и кабинете и увидели да ће се лако снаћи,
- Предавање



Шта је неопходно за успешан и лак прелазак у пети разред?

- Аутоматизоване рачунске операције
- Слабији читачи - вежба
- Развијати самосталност (никако не кретати од устаљене праксе родитеља “До четвртог разреда сам помагао сад више не треба” Ово је најгори тренутак за то- несигуро, уплашено, бржи темпо
- Неразвијене радне навике – посебно за оне који су без много напора савладавали градиво
- Сарадња родитеља са одељењским старешином

■ Позитивна страна

- Обогаћује социјално искуство ученика
- Занимљивије је, и даје могућност да дете развије нова интересовања
- Уводи га у “реалан” свет – свет “одраслих” – дете се осећа важно што је сада у старијим разредима
- Изазов и радозналост

Промене разредна- предметна настава

- Појава више различитих наставника, као и више различитих предмета
- Мешање са ђацима из других одељења (6 одељења)
- “Сељење” из учионице у учионицу – тежак ранац
- Поједине предмете имају један час недељно
- Више контаката са старијим ученицима
- Више учења
- Дужи боравак у школи – 6/7 часова

Психофизичке промене

- Вишак енергије
- Осетљиви су и често мењају расположења
- Нагло израстање
- Често несвесни туђих осећања
- Заокупљени собом
- Тестирају, испитују границе
- Неодлучни
- Проживљавају екстремне емоције
- Мишљење вршњака изузетно им је важно
- Јављају се проблеми укључености/искључености у друштву –потреба за припадањем

Најчешће грешке ...

- Не препуштајте детету да се само бори са евентуалним проблемима – успех детета захтева вашу – присутност, контролу, напор, позитиван став и поштовање родитеља према школи
 - Од вашег става према школи зависи и став вашег детета - **будите добар пример**
- Не бавите се само оценама, социјализација и позитивна слика детета о себи подједнако је важна, као и припадност колективу.

Како помоћи у учењу

- Помозите детету да направи распоред дневних активности-направити план и учити сваки дан
- Осигурајте му стално место учења
- Инсистирајте да слуша и пише на часу
- Идеално би било да одмах, исти дан, бар прочита лекцију коју су учили у школи – заборављање је најбрже на почетку.
- Не дозволите да учи напамет, инсистирајте да својим речима понови лекцију.
- Нградите дете када се држи плана

Обавезни наставни предмети

- 1.Српски језик (5 часова недељно)
- 2.Енглески језик (2 часа недељно)
- 3.Ликовна култура (2 часа недељно)
- 4.Музичка култура (2 часа недељно)
- 5.Историја (1 час недељно)
- 6.Географија (1 час недељно)
- 7.Математика (4 часа недељно)
- 8.Биологија (2 часа недељно)
- 9.Техника и технологија (2 часа недељно)
- 10.Физичко и здравствено васпитање (3 часа недељно)
- 11.Информатика и рачунарство(1 часа недељно)

Обавезни изборни наставни предмети

- Грађанско васпитање/Верска настава (1 час недељно)
- Други страни језик (2 часа недељно)
- Слободне активности
- Цртање, сликање и вајање
- Чувари природе
- *Ваше дете треба да изабере предмете, а који ће предмет похађати зависи од броја пријављених ученика и кадровских могућности школе.

Најважније

- Познавати целокупност промена које се дешавају на прелазу из предметне у разредну наставу
- Познавати психофизичке промене детета у овом узрасту
- Социјални односи и њихова важност
- Храбрење и подршка, али и контрола
- Одржавајте редовне контакте са школом
- Критикујте поступке а не особине

Како родитељи могу помоћи?

- Одржавајте редовне контакте са школом
- Саветујте дете да пажљиво прати на часу
- Не игноришите проблем, ако се појави
- Храбрите и хвалите дете и за мале успехе!
- Критикујте поступке, а не особине!
- Практикујте повратне информације о успеху

**Деца нас свесно или несвесно
опонашају, будимо им добар узор!**



**Њихов успех је и наш успех, али
њихов неуспех није само њихов,
већ и вас родитеља, али и школе!!!!**

ХВАЛА НА ПАЖЊИ!

